

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο με την ονομασία **2ο Γυμνάσιο Πολίχνης** ιδρύθηκε το 1979 ως συνέχεια του ΙΓ΄ Γυμνασίου Αρρένων Θεσσαλονίκης και στεγάζεται σε δικό του κτίριο.

Το **2ο Γυμνάσιο Πολίχνης** λειτούργησε κατά τη σχολική χρονιά 2021-22 με 9 τμήματα : 3 τμήματα στην Α΄ τάξη(64 μαθητές), 3 τμήματα στη Β΄ τάξη(70 μαθητές) και 3 τμήματα στη Γ΄ τάξη(68 μαθητές). Λειτούργησαν επίσης 3 τμήματα ένταξης, 1 τμήμα στην Α΄ τάξη, 1 τμήμα στη Β΄ τάξη και 1 τμήμα στη Γ΄ τάξη. Επίσης, συστήθηκε και λειτούργησε στο σχολείο Ε.Δ.Υ. με μέλη τον Διευθυντή του σχολείου, έναν καθηγητή Ειδικής Αγωγής, μια Κοινωνική Λειτουργό, μία Ψυχολόγο και μία καθηγήτρια του σχολείου ως γραμματέα.

Στελέχωση

Η σχολική μονάδα λειτούργησε 23 εκπαιδευτικούς, 1 Ψυχολόγο και 1 Κοινωνική Λειτουργό.
Εκπαιδευτικοί : 7 Φιλολόγοι (2 Ειδικής Αγωγής) - 4 Μαθηματικοί (1 Διευθυντής) - 2 Πληροφορικής - 1 Φυσικός (Υποδιευθυντής) - 1 Χημικοί - 1 Αγγλικής Φιλολογίας - 1 Γερμανικής Φιλολογίας - 1 Καλλιτεχνικών- 1 Φυσικής Αγωγής - 1 Θεολόγος - 1 Οικονομίας - 1 Μουσικής Αγωγής - 1 Πολ. Μηχανικών - Αρχιτεκτόνων.

Υποδομές

Η σχολική μονάδα διαθέτει 9 Αίθουσες Διδασκαλίας, 2 Αίθουσες για τα Τμήματα Ένταξης, 1 Εργαστήριο Πληροφορικής, 1 Εργαστήριο Φυσικής-Χημείας, Βιβλιοθήκη, Αίθουσα Μουσικής, Γραφεία Διοίκησης - Καθηγητών, Κλειστό Γυμναστήριο και Βοηθητικά Γραφεία. Στις αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν σταθεροί υπολογιστές με βιντεοπροβολείς και ενσύρματη σύνδεση στο διαδίκτυο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλές σχέσεις μαθητών - εκπαιδευτικών.

Άριστο κλίμα επικοινωνίας με μαθητές και γονείς - κηδεμόνες.

Αξιοποίηση εποπτικών μέσων.

Αύξηση δράσεων και δραστηριοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

Μείωση της σχολικής διαρροής μαθητών.

Περισσότερη συνεργασία με άλλα σχολεία και φορείς.

Μεγαλύτερη συμμετοχή μαθητών/τριών σε δράσεις, προγράμματα και διαγωνισμούς.

Περισσότερες ευκαιρίες για διάλογο μεταξύ μαθητών και καθηγητών και βιωματικές παρεμβάσεις με ανοικτές επιστολές.

Παρέμβαση Ειδικών Επιστημόνων (Ψυχολόγων - Κοινωνικών Λειτουργών) για την πρόληψη φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διαχείριση στο έπακρο των οικονομικών πόρων για την ασφάλεια και την προσβασιμότητα στους χώρους του σχολείου.

Εκπλήρωση των ετήσιων στόχων της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση της ασφάλειας του κτιρίου.

Ηλεκτρολογικές παρεμβάσεις στην αίθουσα του Εργαστηρίου Πληροφορικής.

Προμήθεια νέου τεχνολογικού εξοπλισμού για τη διοργάνωση σχολικών παραστάσεων και δραστηριοτήτων.

Εξωστρέφεια σχολείου με διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων και εκδηλώσεων με τη συμμετοχή γονέων - κηδεμόνων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε κοινωνικές δράσεις φιλανθρωπικού χαρακτήρα.

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους επιστημονικούς φορείς.

Συμμετοχή σε δράσεις περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά Προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Εκσυγχρονισμός σχολικής μονάδας. Αξιοποίηση ηλεκτρονικού εξοπλισμού. Ενεργοποίηση και συμμετοχή μαθητών και μαθητριών σε δράσεις, προγράμματα και διαγωνισμούς. Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια επιμόρφωσης. Προμήθεια ηλεκτρονικού εξοπλισμού.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οικονομική δυσχέρεια μαθητών/τριών για συμμετοχή σε περισσότερα προγράμματα και δράσεις.

Δυσκολία στην εξεύρεση οικονομικών πόρων για τον εκσυγχρονισμό της σχολικής μονάδας.

Το πρωτόκολλο λειτουργίας των σχολείων, κατόπιν οδηγιών της Επιτροπής Ειδικών, για την αντιμετώπιση της πανδημίας COVID-19.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Θέμα 2

Αξουας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Ενημέρωση μαθητών για ευαίσθητα κοινωνικά θέματα. (Πρώτες Βοήθειες, Αλκοόλ, Κάπνισμα, Τροχαία ατυχήματα και Προστασία στο Διαδίκτυο).
