

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2^ο Γυμνάσιο Πολίχνης λειτούργησε κατά τη σχολική χρονιά 2020-21 με **9 τμήματα** : 3 τμήματα στην Α' τάξη(70 μαθητές), 3 τμήματα στη Β' τάξη(70 μαθητές) και 3 τμήματα στη Γ' τάξη(57 μαθητές). Λειτούργησαν επίσης 5 τμήματα ένταξης, 1 τμήμα στην Α' τάξη, 2 τμήματα στη Β' τάξη και 2 τμήματα στη Γ' τάξη. Επίσης, συστήθηκε και λειτούργησε στο σχολείο Ε.Δ.Ε.Α.Υ. με μέλη τον Διευθυντή του σχολείου, έναν καθηγητή Ειδικής Αγωγής, μια Κοινωνική Λειτουργό, μία Ψυχολόγο και μία καθηγήτρια του σχολείου ως γραμματέα.

Στο σχολείο εδρεύει η **Δευτεροβάθμια Επιτροπή Διεπιστημονικής Αξιολόγησης (Δ.Ε.Δ.Α.) Κεντρικής Μακεδονίας**. Όταν υπάρχει διάσταση απόψεων μεταξύ των εκθέσεων αξιολόγησης - γνωματεύσεων των ΚΕΣΥ και των Κοινοτικών Κέντρων Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων για τον ίδιο μαθητή ή όταν οι γονείς και κηδεμόνες διαφωνούν με το αποτέλεσμα της έκθεσης αξιολόγησης - γνωμάτευσης του ΚΕΣΥ, οι γονείς ή οι κηδεμόνες έχουν δικαίωμα προσφυγής σε πενταμελή Δευτεροβάθμια Επιτροπή Διεπιστημονικής Αξιολόγησης (Δ.Ε.Δ.Α.).

Στελέχωση

Η σχολική μονάδα λειτούργησε με 24 μόνιμους και 6 αναπληρωτές εκπαιδευτικούς.

10 Φιλολόγοι (4 Ειδικής Αγωγής)

6 Μαθηματικοί (3 Ειδικής Αγωγής, 1 Διευθυντής)

2 Πληροφορικής

1 Φυσικός (Υποδιευθυντής)

2 Χημικοί (1 Ειδικής Αγωγής)

1 Γαλλικής Φιλολογίας

1 Αγγλικής Φιλολογίας

1 Γερμανικής Φιλολογίας

1 Καλλιτεχνικών

1 Φυσικής Αγωγής

1 Θεολόγος

1 Οικονομίας

1 Μουσικής Αγωγής

1 Πολ. Μηχανικών - Αρχιτεκτόνων

Υποδομές

Η σχολική μονάδα λειτούργησε σε 9 Αίθουσες Διδασκαλίας, 2 Αίθουσες για τα Τμήματα Ένταξης, 1 Εργαστήριο Πληροφορικής, 1 Εργαστήριο Φυσικής-Χημείας, Βιβλιοθήκη, Γραφεία Διοίκησης - Καθηγητών, Κλειστό Γυμναστήριο και Βοηθητικά Γραφεία (Δ.Ε.Δ.Α.). Στις αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν σταθεροί υπολογιστές με βιντεοπροβολείς και ενσύρματη σύνδεση στο διαδίκτυο.

Ιδιαίτερες Συνθήκες

Η διδασκαλία των μαθημάτων έγινε δια ζώσης και εξ αποστάσεως λόγω πανδημίας.

Χρονικοί περίοδοι μαθημάτων:

Δια ζώσης : από 11 - 09 - 2020 έως 06 - 11 - 2020, 01 - 02 - 2021 έως 03 - 03 - 2021 και

από 10 - 05 - 2021 έως 11 - 06 - 2021.

Εξ Αποστάσεως : από 09 - 11 - 2021 έως 29 - 01 - 2021 και

από 04 - 03 - 2021 έως 23 - 04 - 2021.

Η μεγάλη χρονική διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είχε ως αποτέλεσμα να επιδράσει αρνητικά στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην ποιότητα παροχής του εκπαιδευτικού έργου. Παρά τις δύσκολες συνθήκες οι μαθητές του σχολείου μας συμμετείχαν σε πολλούς μαθητικούς διαγωνισμούς και πολλές σχολικές δράσεις λαμβάνοντας τιμητικές διακρίσεις.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών - Εκπαιδευτικών.

Άριστο κλίμα επικοινωνίας με μαθητές και γονείς - κηδεμόνες.

Διαφοροποιημένη διδασκαλία μάθησης.

Αξιοποίηση εποπτικών μέσων διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

Μείωση της σχολικής διαρροής μαθητών.

Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διαχείριση στο έπακρο οικονομικών πόρων για την ασφάλεια και τη βελτίωση του σχολικού κτηρίου.

Εκπλήρωση προτεραιοτήτων και ετήσιων στόχων σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση σχέσεων με φορείς και άλλες σχολικές μονάδες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διαδικτυακά εκπαιδευτικά προγράμματα. Σεμινάρια Τηλεκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά προγράμματα.