

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΟΛΙΧΝΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1901271

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο με την ονομασία **2ο Γυμνάσιο Πολίχνης** ιδρύθηκε το 1979 ως συνέχεια του ΙΓ΄ Γυμνασίου Αρρένων Θεσσαλονίκης και στεγάζεται σε δικό του κτίριο.

Το **2ο Γυμνάσιο Πολίχνης** λειτούργησε κατά τη σχολική χρονιά 2022-23 με 9 τμήματα : 3 τμήματα στην Α΄ τάξη (64 μαθητές), 3 τμήματα στη Β΄ τάξη(59 μαθητές) και 3 τμήματα στη Γ΄ τάξη(70 μαθητές). Λειτούργησαν επίσης 5 τμήματα ένταξης, 1 τμήμα στην Α΄ τάξη, 2 τμήματα στη Β΄ τάξη και 2 τμήματα στη Γ΄ τάξη με σύνολο 34 μαθητές. Επίσης, συστήθηκε και λειτούργησε στο σχολείο Ε.Δ.Υ. με μέλη τον Διευθυντή του σχολείου, έναν καθηγητή Ειδικής Αγωγής, μια Κοινωνική Λειτουργό, μία Ψυχολόγο και μία καθηγήτρια του σχολείου ως γραμματέα.

Στελέχωση

Η σχολική μονάδα λειτούργησε με 25 εκπαιδευτικούς, 1 Ψυχολόγο και 1 Κοινωνική Λειτουργό.

Εκπαιδευτικοί : 6 Φιλολόγοι - 5 Μαθηματικοί - 2 Πληροφορικής - 1 Φυσικός - 1 Χημικοί - 1 Αγγλικής Φιλολογίας - 1 Γερμανικής Φιλολογίας - 1 Γαλλικής Φιλολογίας - 2 Καλλιτεχνικών- 1 Φυσικής Αγωγής - 1 Θεολόγος - 1 Οικονομίας - 1 Μουσικής Αγωγής - 1 Πολ. Μηχανικών - Αρχιτεκτόνων.

Υποδομές

Η σχολική μονάδα διαθέτει 9 Αίθουσες Διδασκαλίας, 2 Αίθουσες για τα Τμήματα Ένταξης, 1 Εργαστήριο Πληροφορικής, 1 Εργαστήριο Φυσικής-Χημείας, Βιβλιοθήκη, Αίθουσα Μουσικής, Γραφεία Διοίκησης - Καθηγητών, Κλειστό Γυμναστήριο και Βοηθητικά Γραφεία. Στις αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν σταθεροί υπολογιστές με βιντεοπροβολείς και ενσύρματη σύνδεση στο διαδίκτυο.

Αρκετοί μαθητές και μαθήτριες που φοιτούν στη σχολική μονάδα αντιμετωπίζουν οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- Ενίσχυση ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών.
- Εφαρμογή διαφοροποιημένης μάθησης.
- Υποστήριξη και ενίσχυση μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Υπόστηριξη μαθητών που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες.
- Εξαιρετικός τρόπος διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων.
- Διεξαγωγή πρωταθλήματος Σκάκι.
- Δημιουργία μουσικού και χορευτικού συγκροτήματος.
- Πρόληψη και άμεση αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Αγαστή συνεργασία σχολείου - οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

- Εξάλειψη της σχολικής διαρροής μαθητών.
- Μεγαλύτερη συμμετοχή μαθητών σε δράσεις, προγράμματα και διαγωνισμούς.
- Περισσότερες ευκαιρίες για διάλογο μεταξύ μαθητών και καθηγητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων.
- Σωστή διαχείριση των οικονομικών πόρων για την ασφάλεια και την προσβασιμότητα στο χώρο του σχολείου.
- Εκπλήρωση των ετήσιων στόχων της σχολικής μονάδας.
- Αξιοποίηση των σχολικών υποδομών.

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερη συνεργασία με άλλα σχολεία και φορείς.
- Βελτίωση της ασφάλειας του κτιρίου.
- Προμήθεια νέου τεχνολογικού εξοπλισμού για τη διοργάνωση σχολικών εκδηλώσεων.
- Εξωστρέφεια σχολείου με διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων και εκδηλώσεων με συμμετοχή γονέων και κηδεμόνων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε εθνικά προγράμματα (ΙΕΠ - Β-Επίπεδο Επιμόρφωσης).

Υλοποίηση δειγματικών διδασκαλιών και ετεροπαρατήρηση.

Αιτήσεις συμμετοχής της σχολικής μονάδας σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα (Erasmus).

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Περισσότερη συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Εκσυγχρονισμός σχολικής μονάδας. Αξιοποίηση ηλεκτρονικού εξοπλισμού. Ευεργοποίηση και συμμετοχή μαθητών και μαθητριών σε ομίλους, δράσεις και δραστηριότητες. Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια επιμόρφωσης. Προμήθεια ηλεκτρονικού εξοπλισμού. Εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας με αιτήσεις συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οικονομική δυσχέρεια μαθητών/τριών για συμμετοχή σε περισσότερα προγράμματα και δράσεις.

Δυσκολία στην εξεύρεση οικονομικών πόρων για τον εκσυγχρονισμό της σχολικής μονάδας.

Ωράριο λειτουργίας σχολικής Βιβλιοθήκης.

Έκτακτη μη λειτουργία σχολικής μονάδας λόγω προκήρυξης Εθνικών Εκλογών.

Καθυστέρηση ανακοίνωσης αποτελεσμάτων για συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Θέμα 2

Αξουας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Ενημέρωση μαθητών για ευαίσθητα κοινωνικά θέματα (Προστασία στο Διαδίκτυο,

Τροχαία Ατυχήματα, Κάπνισμα και Αλκοόλ).
